·论著·

我国全科医学研究生学位论文的现状与分析——一项基于文献计量学研究

黄丹华[1]，官兰[1]，杨信[2]，张晓菲[1]，胡丙杰[1,2,3*]

1.511436 广东省广州市，广州医科大学公共卫生学院
2.510120 广东省广州市，广州医科大学附属第一医院全科医学科
3.511436 广东省广州市，广东省高校基于大数据利用的卫生健康治理哲学社会科学重点实验室
*通信作者：胡丙杰，教授/博士生导师；E-mail：hubingjie@gzhmu.edu.cn

【摘要】 **背景** 全科医学研究生教育是培养高质量全科医学人才的重要组成部分，我国全科医学研究生教育起步相对较晚，在教育实践中暴露出一些问题，如何有效推进、落实国家加快医学教育创新发展的指导意见是新时代全科医学研究生教育的重要课题。**目的** 以全科医学研究生学位论文作为切入点，分析全科医学研究生教育现状与问题，提出思考与建议。**方法** 于中国知网数据库以学科专业名称“全科医学”检索建库至2023-12-20发表的学位论文及相关文献。采用SPSS 16.0对年发文量和区域、省份、机构的发文量等进行描述性分析；利用ArcGIS10.8将学位论文的数量和区域分布占比进行分层设色并显示在地图上；运用Citespace 6.2.R4软件梳理文献数据，制作关键词聚类图、关键词时间序列线图和关键词热点突现分析，应用Citespace 6.2.R4软件前，先导出包含1 834篇学位论文题录信息的文件至NoteExpress软件中，再统一以refworks-CiteSpace格式导出，对论文的研究方向、热点领域等进行分析。**结果** 共检索到全科医学研究生学位论文1 834篇（其中硕士论文1 829篇，博士论文5篇），涉及导师821位；区域发文数量以华东地区（614篇，33.40%）为最多；各省份发文数量以安徽省（228篇，12.43%）为最多；学位论文数量总体呈快速增长趋势，以2015年为转折点并呈持续增长趋势（$P<0.05$），平均环比增速51.5%；445位（54.20%）导师招收了1届研究生，227位（27.65%）导师招收了3届及以上研究生。学位论文研究方向除全科医学、健康教育、健康管理外，主要集中研究的病种是高血压、心力衰竭、冠心病、糖尿病、脑卒中等，439篇论文（23.94%）明确涉及微观机制研究。**结论** 全科医学研究生教育在政策支持下成效渐显，研究生培养规模呈快速增长趋势，培养定位相对明确，但学科特色仍需凝炼；导师队伍不断壮大，但师资队伍建设尚需进一步完善；研究生招生规模仍需扩充。

【关键词】 学位论文；全科医学；教育，医学，研究生；导师；文献计量学
【中图分类号】 R-05 【文献标识码】 A DOI：10.12114/j.issn.1007-9572.2024.0420

The Current Status and Analysis of Postgraduate Dissertations in General Practice in China — A Bibliometric-Based Study

HUANG Danhua[1], *GUAN Lan*[1], *YANG Xin*[2], *ZHANG Xiaofei*[1], *HU Bingjie*[1,2,3*]
1. School of Public Health, Guangzhou Medical University, Guangzhou 511436, China
2. Department of General Practice, the First Affiliated Hospital, Guangzhou Medical University, Guangzhou 510120, China
3. Philosophy and Social Sciences Key Laboratory of Guangdong Higher Education Institutes for Health Governance Based on Big Data Utilization, Guangzhou Medical University, Guangzhou 511436, China
**Corresponding author: HU Bingjie, Professor/Doctoral supervisor; E-mail: hubingjie@gzhmu.edu.cn*

【Abstract】 **Background** Postgraduate education in general practice is an essential part of cultivating high-quality general practitioners. However, the postgraduate education in general practice in China started relatively late and has revealed

基金项目：广东省教育厅继续教育质量提升工程项目（JXJYGC2021DY0231）；广东省教育厅研究生教育创新计划项目（2021JGXM090；2023JGXM_111）；广州市教育科学规划课题（教学成果培育项目：2024111312）

引用本文：黄丹华，官兰，杨信，等. 我国全科医学研究生学位论文的现状与分析——一项基于文献计量学研究［J］. 中国全科医学，2025. DOI：10.12114/j.issn.1007-9572.2024.0420.［Epub ahead of print］［www.chinagp.net］

HUANG D H，GUAN L，YANG X，et al. The current status and analysis of postgraduate dissertations in general practice in China— a bibliometric-based study［J］. Chinese General Practice，2025.

some problems in practice.How to effectively implement the national guidelines for accelerating the innovation and development of medical education is an important issue for graduate education in general practice in the new era. **Objective** Using graduate theses in general practice as a starting point，this study analyzes the current status and issues of graduate education in general practice，and provides reflections and suggestions. **Methods** A literature search was conducted in the China National Knowledge Infrastructure（CNKI）database for theses related to "General Practice" published up to December 20，2023. Descriptive analysis of the annual publication volume，as well as publication volume by region，province，and institution，was performed using SPSS 16.0. ArcGIS 10.8 was used to layer and display the number and regional distribution of theses on a map. Citespace 6.2.R4 software was employed to process the literature data，generating keyword cluster maps，keyword time series line charts，and keyword hotspot analysis. Prior to using Citespace 6.2.R4，a file containing bibliographic information for 1，834 theses was exported to NoteExpress software，then uniformly converted to Refworks-CiteSpace format for analysis of research directions，hot topics，and other aspects of the theses.**Results** A total of 1，834 graduate theses in general practice were retrieved（1，829 master's theses and 5 doctoral theses），involving 821 supervisors. The highest number of publications was from East China（614 theses，33.40%）. Among provinces，Anhui had the most publications（228 theses，12.43%）. The number of theses showed a rapid growth trend，entering an explosive growth phase in 2015 with a sustained upward trend，with an average year-on-year growth rate of 51.5%（$P < 0.05$）. Among the supervisors，445（54.20%）supervised only one cohort of graduate students，while 227（27.65%）supervised three or more cohorts. In terms of research direction，aside from general practice，health education，and health management，the main research topics included hypertension，heart failure，coronary heart disease，diabetes，and stroke. A total of 439 theses（23.94%）explicitly involved studies on micro-mechanisms. **Conclusion** Graduate education in general practice has shown positive results under policy support，with the scale of graduate training growing rapidly. The training objectives are relatively clear，but the discipline's characteristics still need to be further refined. The supervisor team is continuously expanding，but further improvement of team development are needed. The scale of graduate student enrollment also needs to be expanded.

【Key words】 Academic dissertation；General practice；Education，medical，graduate；Mentors；Bibliometrics

全科医学人才是基层医疗卫生机构的核心力量，全科医学研究生是我国未来基层医疗卫生服务机构中的全科医生群体的骨干力量，是基层医疗卫生机构健康、持久发展的一个关键因素[1]。国家高度重视全科医学人才培养，2020 年国务院办公厅印发《关于加快医学教育创新发展的指导意见》[2]，提出全面优化医学人才培养结构，提升医学专业学历教育层次，重点向紧缺人才倾斜，适度扩大研究生招生规模，加大全科医学人才培养力度；2021 年起开展临床医学（全科医学）博士专业学位研究生招生培养工作，扩大临床医学（全科医学）硕士专业学位研究生招生规模。

但是，目前针对全科医学研究生教育的研究的文献较少，可能在全科医学研究生教育模式、职业指导、质量评估、政策决策等方面存在盲区，影响全科医学研究生教育效果和全科医生的培养质量。本文以我国全科医学研究生学位论文为切入点，调查自 2008 年以来全科医学研究生学位论文的研究方向、热点领域及导师状况等情况，分析全科医学研究生教育存在的问题并提出建议，以适应国家发展战略要求，促进高质量全科医学教育的持续创新与优化，为基层医疗卫生服务体系提供坚实的人才保障。

1 资料与方法

1.1 文献来源与检索方法

系统检索中国知网数据库，搜集我国全科医学研究生学位论文。检索式为全科医学研究生论文 =（" 学位论文 "AND" 学科专业名称 "AND" 全科医学 "AND（" 硕士 " OR " 博士 "）），排除非学位论文（如期刊文章、会议论文、技术报告等）和非全科医学相关的论文。文献检索时限为建库起截至 2023-12-20。

1.2 数据分析

相较于既往此类研究所采用的传统简单的分类计数分析法，本文在统计分析方法上进行了改良，应用 SPSS 16.0、ArcGIS 10.8、Citespace 6.2.R4 软件等对文献数据进行统计、梳理，并分析我国全科医学研究生培养规模、培养定位、研究领域、热点主题和师资力量等方面。采用 SPSS 16.0 对年发文量和区域、省份、机构的发文量等进行描述性分析，由于平均每年指导论文数的数据分布不符合正态分布，采用四分位数间距（P_{25}，P_{75}）来描述数据的集中趋势和分布特征，对于导师数量，采用非参数检验中的 *Friedman* 检验进行重复测量分析；利用 ArcGIS10.8 将学位论文的数量和区域分布占比进行分层设色并显示在地图上；运用 Citespace 6.2.R4 软件梳理文献数据，制作关键词聚类图、关键词时间序列线图和关键词热点突现分析。在应用 Citespace 6.2.R4 软件前，先导出包含 1 834 篇学位论文题录信息的文件

至 NoteExpress 软件中，再统一以 refworks-CiteSpace 格式导出，对论文的研究方向、热点领域等进行分析，可视图中，关键词时间线图（图 6）中较大的点表示该关键词在研究中受到更多关注，线条表示关键词从出现的时间以及持续的时间段，字体较大的关键词表示其所在时间段内是引领研究方向或受到高度关注的主题；关键词聚类图（图 7）中不同颜色形状的区域代表不同的聚类，每个聚类代表一个相对独立的研究主题或领域，较大的节点（即关键词）表示该关键词在整个研究领域中受到更多关注，靠近聚类中心的节点在该聚类所代表的主题中起到更关键的作用，而处于聚类边缘的节点相对不那么核心，较粗的连线意味着关系更为紧密；关键词时区图（图 8）中从左到右依次标注了年份，同时标识每年重点关注的关键词，展现基于不同时间点的数据来展示研究领域的发展变化，连线表示这些关键词之间存在一定的关联。

2 结果

2.1 发文总量及地区区域分布

共检索到 1 834 篇全科医学专业研究生学位论文（硕士论文 1 829 篇、博士论文 5 篇），涉及 821 位实际招生的研究生导师。将全国全科医学专业研究生学位论文按数量由多到少按地区区域进行排序，地图中以由深至浅进行标示，分别为华东（614 篇，33.48%）、西北（269 篇，14.67%）、华北（264 篇，14.39%）、东北（221 篇，12.05%）、华南（186 篇，10.14%）、西南（149 篇，8.12%）、华中（131 篇，7.15%），见图 1。

2.2 论文数量及行政区域分布

全国全科医学专业研究生学位论文按数量由多到少按省级行政区域进行排序，地图中以由深至浅进行标示，其中前十位分别为安徽（228 篇，12.43%）、辽宁（166 篇，9.05%）、陕西（154 篇，8.40%）、上海（129 篇，7.03%）、广东（118 篇，6.43%）、北京（102 篇，5.56%）、河南（92 篇，5.02%）、云南（82 篇，4.47%）、江西（81 篇，4.42%）、山东（74 篇，4.03%），见图 2。

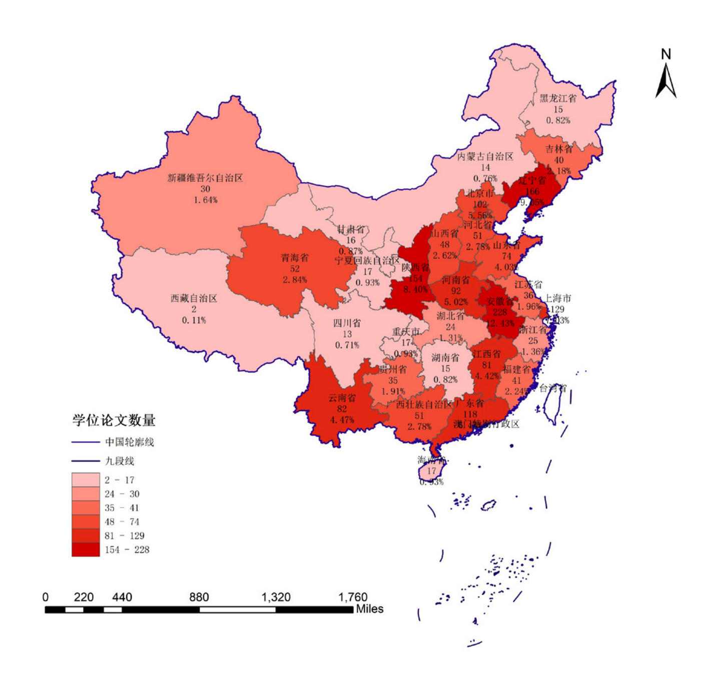
2.3 学位论文发文量趋势

2008–2014 年每年全科医学学位论文发文量不足 10 篇，2015 年为转折点（见图 3），由此开始呈持续增长趋势（P<0.05），平均环比增速 51.5%。其中发文量平均环比增速排名前十的学校分别为：首都医科大学、南昌大学、天津中医药大学、成都医学院、汉江大学、福建中医药大学、大连医科大学、石河子大学、广西医科大学、安徽医科大学，见图 4。发文总量排名前十的高校具体为：安徽医科大学、西安医学院、大连医科大学、安徽中医药大学、南昌大学、中国医科大学、延安大学、上海交通大学、北京中医药大学、青海大学，见图 5；上述大学平均招生 4~13 人 / 年，见表 1。排名前三地区的主要支撑学校的情况：

注：矢量地图审图号：GS 粤（2025）0249 号

图 1 2008–2023 年全国的全科医学专业研究生学位论文的发文总量地区区域分布图

Figure 1 Distribution map of the total number of dissertations for postgraduates in the field of general practice from 2008 to 2023 by regional area in China



注：矢量地图审图号：GS 粤（2025）0249 号

图 2 2008–2023 年全国的全科医学专业研究生学位论文的发文总量各省份分布图

Figure 2 Distribution map of the total number of dissertations for postgraduates in the field of general practice from 2008 to 2023 by province in China

华东：安徽医科大学（118 篇）、安徽中医药大学（66 篇）、南昌大学（62 篇）、上海交通大学（59 篇）、上海中医药大学（38 篇）；华北：北京中医药大学（55 篇）、天津医科大学（40 篇）、山西医科大学（25 篇）、北京协和医学院（23 篇）、山西中医药大学（23 篇）；西北：西安医学院（93 篇）、延安大学（60 篇）、青海大学（52 篇）、宁夏医科大学（17 篇）、石河子大学（15 篇）。

表 1 2008–2023 年全科医学研究生学位论文的发文量排名前十的学校平均每年指导论文情况

Table 1 Top 10 universities in terms of number of dissertations by postgraduates in general practice per year（2008–2023）

总量前十学校	中位数	P25	P75
安徽医科大学	13	6	17
西安医学院	11	0	22.25
大连医科大学	5	1.75	17.25
安徽中医药大学	8	2	10
南昌大学	2	1	9
中国医科大学	5	0	14
延安大学	4	3	8
上海交通大学	6	0	10.25
北京中医药大学	6	5.75	7
青海大学	6	4.75	9

2.4 导师招生指导概况

在 1 834 篇全科医学研究生学位论文中，共计涉及 821 位实际招生的研究生导师，采用非参数检验 – 重复测量设计 –*Friedman* 检验，结果得出：招生 3 届及以上的导师有 227 位（27.65%）；有 149 位导师间断招生 2 届（18.15%）；有 445 位导师仅招生 1 届（54.20%）。

2.5 研究领域及内容

学位论文研究方向基本与学科方向相吻合。从

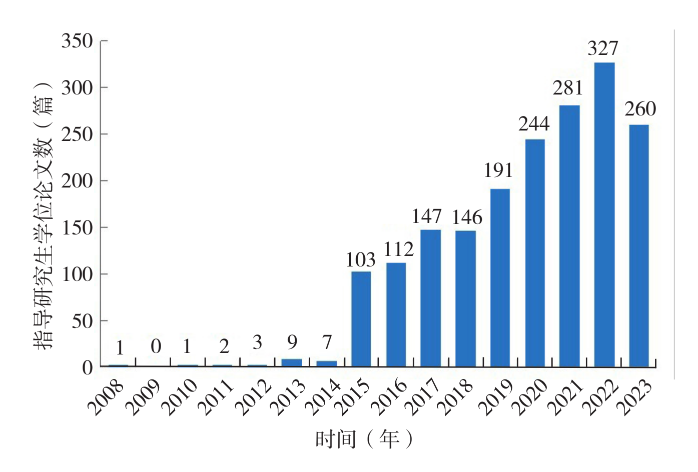


图 3 2008–2023 年全科医学研究生学位论文的发文量趋势（1834 篇）

Figure 3 Trends in the number of dissertations by postgraduates in general practice（1834 theses，2008–2023）

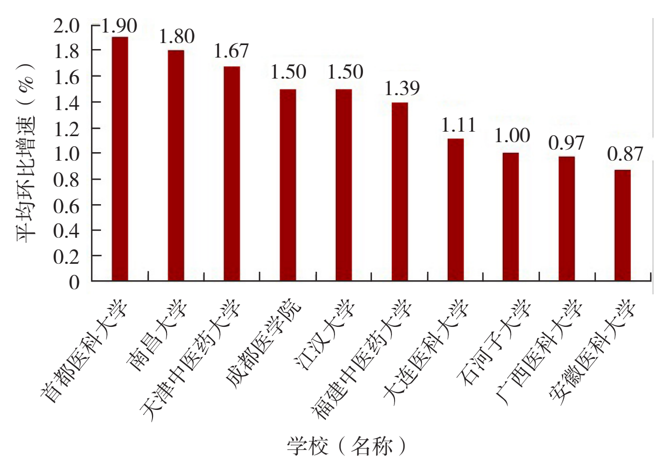


图 4 2008–2023 年全科医学专业研究生学位论文的发文量平均环比增速排名前十的学校情况

Figure 4 Top 10 universities in terms of average quarter-on-quarter growth in the number of dissertations by postgraduates in general practice（2008–2023）

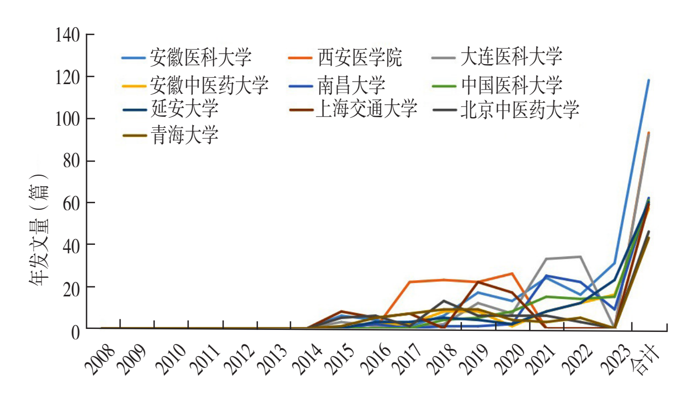


图 5 2008–2023 年全科医学研究生学位论文的发文总量排名前十的学校情况

Figure 5 Top 10 universities for the total number of dissertations by postgraduates in general practice（2008–2023）

2008–2023 年排名前十的热点关键词为：全科医学、危险因素、影响因素、预后、高血压、冠心病、抑郁、临床特点、治疗、脑卒中，见图 6。进一步细化，除全科医学、健康教育 / 管理等内容外，主要集中研究的病种是高血压、心力衰竭、冠心病、糖尿病、脑卒中等（见图 7）。这 15 年来学位论文研究方向的变化趋势可见呈现出明显的逐年变化和拓展，反映了全科医学研究领域的不断发展和关注重点的转移，2015 年同时为研究内容的转折点，由此开始热点关键词明显更加丰富且保持一定的规模，见图 8。具体如下：

（1）早期（2010–2014 年）：

聚集流行病学与基础健康问题：最初的研究集中在疾病的患病率、慢性病（如高血压、糖尿病）、全科医生角色、社区医疗以及疾病管理模式（如分级管理）。

常见慢性病和健康管理的关注：研究聚集于疾病管理、老年人健康、脑卒中、抑郁症、吸烟等，反映出对

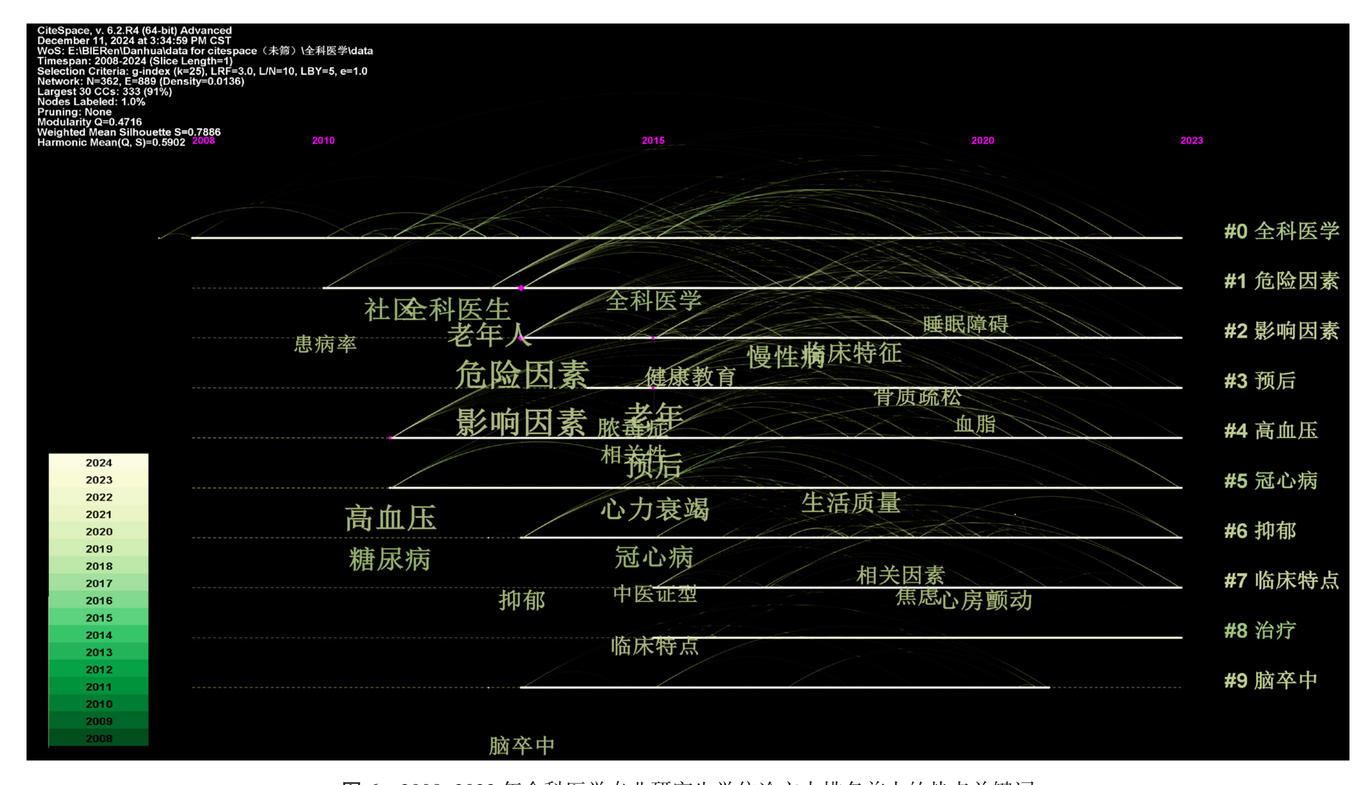


图6 2008–2023年全科医学专业研究生学位论文中排名前十的热点关键词

Figure 6 Top 10 hot keywords in dissertations for postgraduates in the field of general practice from 2008 to 2023

图7 2008–2023年全科医学专业研究生学位论文的热点研究领域

Figure 7 Hot research areas in dissertations for postgraduates in the field of general practice from 2008 to 2023

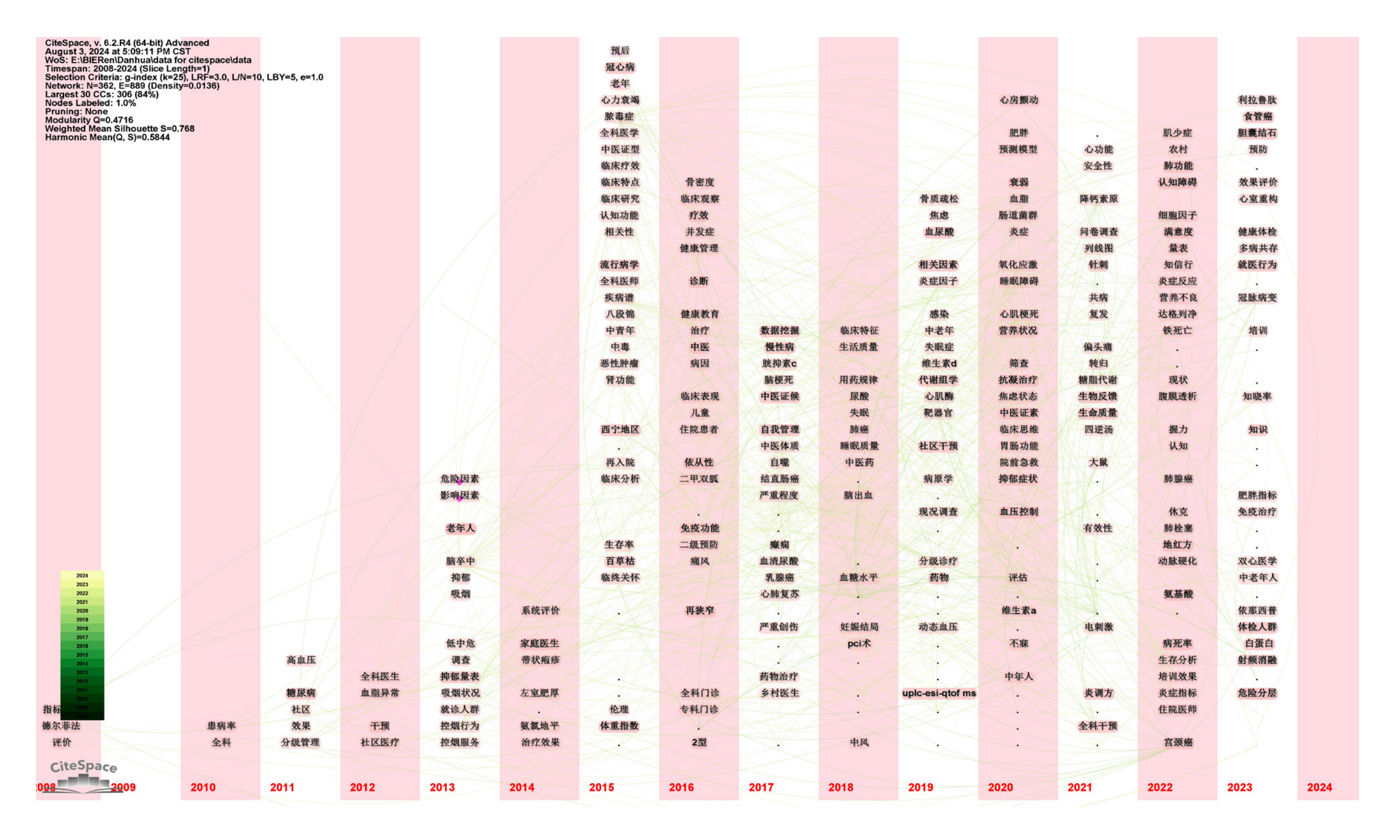


图 8 2008–2023 年全科医学专业研究生学位论文每年的热点关键词

Figure 8 Evolution of annual hot keywords in dissertations for postgraduates in the field of general practice from 2008 to 2023

常见慢性病和健康管理的重视。

（2）中期（2015–2019 年）：

综合性疾病研究与干预：2015 年后，研究方向开始更加关注综合性疾病（如冠心病、心力衰竭、肾功能等），以及相关的临床研究和治疗效果。

中医与现代医学结合：中医证型、八段锦等开始引入，表明中西医结合的趋势逐渐显现，中医药的研究逐渐成为全科医学的一个特色方向，且研究者开始更加注重全科医学的跨学科融合。

慢性病与老年疾病的深入研究：慢性病的干预、预防以及老年人群体的健康管理成为重点。2017 年后，慢性病自我管理、中医体质等逐步成为研究热点。

（3）近年（2020–2023 年）：

精准医学与数据科学的引入：2020 年以后，数据挖掘、代谢组学、炎症因子等生物标志物的研究增多，表明全科医学逐渐向精准医学、个体化治疗方向发展。

多病共存与综合干预：在 2021 年及以后，研究重点转向多病共存、共病管理和全科干预，显示出全科医生在复杂病情管理中的重要作用。

临床评估与治疗效果：研究开始注重通过临床评估（如血压控制、评估工具、知晓率、药物干预等）来探讨全科干预的效果，逐步融入现代医疗技术。

对学位论文通过关键词及人工逐一筛选辨别，发现其中具有明显全科医学领域特征的“全科”“社区/基层”、“干预”“分级诊疗”“健康管理”“区域疾病特点”“危险因素”等相关研究有 432 篇（23.56%）；其余 1 402 篇（76.44%）大多涉及临床疗效研究，明确涉及“机制”“通路”“细胞”“酶”“基因”“动物”等微观机制研究有 439 篇（23.94%），个别近年招生规模较大、发文量增长较快的高校，涉及微观机制研究占比达 40% 以上。其中 42 篇基金项目资助的学位论文中只有 9 篇（21.43%）是涉及全科医学的，其他文章（78.57%）均为微观机制基础研究。在招生 3 届及以上的 227 位导师中，共指导学位论文数量 1 091 篇，其中 265 篇（24.29%）研究方向为机制；289 篇（26.49%）研究方向为社区，537 篇（49.22%）研究方向与临床相关。

3 讨论

3.1 政策支持初显成效，培养规模呈快速增长趋势

2011 年，《国务院关于建立全科医生制度的指导意见》明确提出将全科医生培养逐步规范为“5+3”模式，即 5 年的临床医学本科教育加 3 年的全科医生规范化培训。2012 年国务院学位委员会办公室批准在临床医学专业学位类别下增设“全科医学领域”，培养全科医学专业学位硕士研究生[3]。2014 年底教育部等六部门联合印发《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意

见》，逐步形成了住院医师规范化培训与全科专业学位硕士研究生教育并轨的培养模式，即毕业后经考核合格的研究生可实现“四证合一”。由数据分析可见，2015年为全科医学学位论文发文数量的转折点，由此进入持续增长阶段，将人才培养周期以3年为标准向前推算，此情况与2012年国务院学位办出台批准增设全科医学专业学位硕士研究生的政策时间点相吻合[4]。

近15年来，在政府政策支持下，我国全科医学专业研究生培养初显成效，论文发文量不断增长，其中华东、西北、华北地区发文量较多，与政策导向的相关地区大致匹配。华东地区发文量最多，主要由安徽医科大学、安徽中医药大学、南昌大学、上海交通大学等高校支撑；西北地区发文量排行第二，主要由西安医学院、延安大学、青海大学等高校支撑；华北地区发文量排行第三，主要由北京中医药大学、天津医科大学、山西医科大学、北京协和医学院、山西中医药大学等高校支撑，其中北京中医药大学发文量排行靠前。

上述高校在全科医学教育上的发展与政府的支持是离不开的。在2020年国务院办公厅出台《关于加快医学教育创新发展的指导意见》前，自2017年起[5-9]，已有部分省份的人民政府或省卫生健康部门陆续颁布相关支持政策和通知，鼓励有条件的高校成立全科医学系，开办全科医学专业；自2018年起，医学院校新增医学硕士专业学位研究生招生计划优先支持全科医学专业，要求高等学校新增临床医学、中医专业研究生招生计划重点向全科医学等紧缺专业倾斜。其中华东地区的安徽省人民政府办公厅率先于2017年9月30日印发《安徽省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》[5]，次月黑龙江省人民政府也颁布相关通知[6]，而华北地区的北京市和西北地区的陕西省于2018年起步[7-8]，华南地区的广东省则于2021年发文[8]，起步较晚。由此可见，政策支持、政府及各级部门的推动助力高校全科医学的人才培养抢占先机。

3.2　培养定位相对明确，学科特色仍需凝炼

本研究结果显示，全科医学研究生学位论文主要围绕着全科医学、危险因素、影响因素、预后、高血压、冠心病、抑郁、临床特点、治疗、脑卒中等方向进行研究。主要集中研究的病种是高血压、心力衰竭、冠心病、糖尿病、脑卒中等，符合学科人才培养定位需求。有23.94%的学位论文明确涉及“机制”“通路”“细胞”“酶”“基因”“动物”等微观机制研究，由此可见学科特色仍需进一步凝炼。正如石里克教授所言，“任何一门学科必须对它所需研究的主题形成一个明确的概念，并对它所需研究的领域进行界定，才能开始推进探究，因为必须首先弄清楚将要研究的是什么，希望回答的是什么问题”[9]，只有“差异化”的教育才有生命力，全科医学人才培养的首要任务是确定培养目标和定位。因此在推进全科医学研究生教育发展的过程中，要明确全科医学研究方向和学科特色有别于临床医学其他专科在发病机制的分子生物等微观研究的特点，就需要有“从全科医学角度出发，以问题为导向，以人为中心”的临床思维，运用循证医学等必备的专业知识技能，从社区常见病、慢性病入手，聚焦于临床病例对照研究、现况调查、实验性研究、社区干预试验、临床试验等，解决全科医疗中的实际问题[10]。围绕全科医学培养“小病善治、大病善识、重病善转、慢病善管”的防治结合人才的目标，总体布局，分步、系统、有序推进，以提升常见病多发病的临床诊疗能力和人群健康的管理水平为核心，通过临床科学研究“反哺”临床诊疗能力和卫生服务水平[11]。在学科布局上，要紧密结合国家发展战略，确保行业前沿尖端的热点和难点相匹配，明确“本－硕－博”3个阶段的目标和定位：本科阶段以通识教育引入兴趣为主；硕士阶段以培养“基于岗位胜任力”能解决真正问题的应用型人才为主，面向卫生健康事业发展需要，培养具备扎实系统专业基础、较强实践能力和职业素养的实践创新型全科医学人才；博士阶段以培养具有潜质的学科领军型人才为主，既要注重综合实践素质、运用专业知识分析解决实际问题能力以及职业发展潜力的培养，又要注重学术创新潜力的培养[12-13]。确定全科医学“差异化”和“分步走”的培养目标，加强凝聚力，能够对提升核心竞争力起到促进作用。

3.3　导师队伍不断壮大，队伍建设尚需进一步加强和完善

全科医学研究生教育不仅注重全科特有理论知识的学习，还强调全科临床思维和公共卫生实践能力的培养。目前，全科医学研究生导师来源主要集中于临床基地全科医学科、临床轮转科室和基层实践基地。由数据得出，全科医学研究生的导师队伍在政策的支持下不断壮大，但821位实际招生的研究生导师有半数以上仅招了1届研究生，招生3届及以上的导师不足3成，表明全科医学研究生导师队伍建设需进一步完善。

为加强全科医学研究生导师队伍建设、赋予其持续有效的动能、激发其内在动力，应在临床基地和基层实践基地之间搭建桥梁，建立导师组制度，导师组由全科医学临床导师、临床轮转的专科导师、基层导师等组成，促进不同学科背景的全科医学师资之间的融合，共同推动全科医学研究生教育的发展，以满足全科医学研究生全科临床思维、临床实践技能、公共卫生和科研能力培养的需要，确保其在不同领域得到较为全面的发展。同时，还应完善校外导师专家库，建立一个包含基层实践基地优秀专家的校外导师库，制定校外导师评聘标准及政策，明确校外导师责权边界，并开展校外导师培训，



支持校外导师定期参与高校与临床基地教育教学，促进校内外导师合作交流的双向互动，确保导师队伍的专业性和教学质量，为研究生提供更为广泛的临床、科研实践指导和经验分享。

3.4 招生趋势与竞争态势

本研究结果显示，全科医学研究生学位论文的发文总量侧面反映招生体量，其中排名靠前的学校平均招生4~13人/年（见表1），平均环比增速并非最高，且模型趋于稳定化，原体量不大的学校反而增长较快，出现逐渐均衡化情况（见图4~5），反映出各高校全科医学研究生教育逐步形成"你追我赶"的竞争局面。这种多元化和竞争性的环境有助于推动全科医学教育的发展，但是我国现有全科医生数量距离"2030年全国有70万名全科医师"的目标尚有较大缺口[14]。全科医学研究生教育作为培养高素质全科医生的重要途径，仍面临较大的压力。如何加大力度推动落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》[2]，激发临床医学专业学生向全科方向发展的动力，扩大全科医学研究生培养规模是需要思考的重要问题。

3.5 研究局限性

本研究尚存诸多不足之处：（1）本文所统计论文量仅基于知网数据库，未能涵盖所有相关学位论文，可能存在偏倚；（2）研究发现，不同地域发文量差别明显，可能存在地域偏差；（3）尽管本文分析了导师数量，但未能深入探讨导师的专业背景和研究能力；（4）本研究着重于数量增长，未能充分考虑教育质量、课程设置等关键因素。未来应考虑采用更广泛的数据来源和方法，以提高分析的深度与广度。

4 小结

本研究显示，目前在国家政策导向的指导下，大部分高等医学院校的全科医学研究生教育，特别是在培养体量上扩充明显，但内涵建设仍有较大的进步空间。作为高层次人才培养的摇篮，高等医学院校应着力推进研究生分类培养、分类发展[15]，进一步推动全科医学研究生教育改革，解决"培养什么样的全科医生、怎样培养全科医生"的核心问题[16]，促进全科医学教育的可持续发展，以期实现"健康中国"的战略目标。

作者贡献：黄丹华提出研究选题方向、负责资料的整理并撰写论文初稿；杨信、胡丙杰负责修订与审校，胡丙杰负责文章的质量控制，对文章整体负责；黄丹华、官兰、张晓菲负责数据的统计与整理。所有作者确认了论文的最终稿。

本文无利益冲突。

黄丹华 https://orcid.org/0009-0003-9464-0817
杨信 https://orcid.org/0000-0003-3519-1807
胡丙杰 https://orcid.org/0000-0001-8581-9469

参考文献

［1］马茹君，纪艳．安徽省乡镇卫生院全科医生培训现状及需求的调查分析［J］．长江大学学报（自科版），2014，11（3）：87-89+6. DOI：10.16772/j.cnki.1673-1409.2014.03.042.
［2］国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见．中华人民共和国中央人民政府［EB/OL］．（2020-09-23）［2024-06-12］. https://www.gov.cn/zhengce/content/2020-09/23/content_5546373.htm.
［3］广东省人民政府办公厅关于印发广东省加快医学教育创新发展实施方案的通知（粤府办〔2021〕2号）［EB/OL］．（2021-02-11）［2024-06-12］. https://www.gd.gov.cn/zwgk/wjk/qbwj/yfb/content/post_3226124.html.
［4］国务院．国务院关于建立全科医生制度的指导意见［J］．中华全科医师杂志，2011，10（9）：609-612. DOI：10.3760/cma.j.issn.1671-7368.2011.09.001.
［5］安徽省卫生健康委员会关于安徽省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案》皖政办〔2017〕81号）政策解读［EB/OL］．（2017-10-16）［2024-06-12］. https://wjw.ah.gov.cn/public/7001/52102581.html.
［6］黑龙江省人民政府办公厅关于印发黑龙江省深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展实施方案的通知［EB/OL］．（2017-12-25）［2024-06-12］. https://www.hlj.gov.cn/hlj/c108009/201712/c00_30645102.shtml.
［7］北京市人民政府办公厅印发《北京市关于改革完善全科医生培养与使用激励机制的实施方案》的通知（京政办发〔2018〕39号）［EB/OL］．（2018-10-25）［2024-06-12］. https://www.beijing.gov.cn/zhengce/zhengcefagui/201905/t20190522_61605.html.
［8］陕西省人民政府办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的实施意见［EB/OL］．（2018-08-05）［2024-06-12］. http://www.shaanxi.gov.cn/zfxxgk/fdzdgknr/zcwj/gfxwj/202208/t20220805_2233422.html.
［9］石里克．普通认识论［M］．李步楼，译．北京：商务印书馆，2010：18.
［10］胡丙杰．全科医学基础（第二版）［M］．北京：科学出版社，2022.
［11］国务院学位委员会．关于印发临床医学、口腔医学和中医硕士专业学位研究生指导性培养方案的通知［EB/OL］．（2015-05-29）［2024-06-15］. http://www.moe.gov. cn/srcsite/A22/moe_826/201506/t20150618_190613.html.
［12］中华人民共和国教育部．教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见［EB/OL］．（2023-11-30）［2024-06-12］. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_826/202312/t20231218_1095043.html.
［13］张柏松，王子岳，胡丹，等．订单定向和普通临床毕业生收入纵向比较研究［J］．中国全科医学，2023，26（25）：3133-3139. DOI：10.12114/j.issn.1007-9572.2022.0325.
［14］中华人民共和国国家卫生健康委员会．2022年中国卫生健康统计年鉴［EB/OL］．（2023-05-17）［2024-06-12］. http://www.nhc.gov.cn/mohwsbwstjxxzx/tjtjnj/202305/6ef68aac6bd14c1eb9375e01a0faa1fb.shtml.

[15] 中华人民共和国教育部.介绍《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》有关情况.[EB/OL].（2023-12-19）[2024-06-12].http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2023/55658/.
[16] 李芳健，纪泽泉，叶慧玲，等.近30年广东省全科医学教育发展历程与发展现况研究[J].中国全科医学，2023，26（31）：3915-3921.DOI：10.12114/j.issn.1007-9572.2022.0802.

（收稿日期：2024-08-28；修回日期：2024-12-20）
（本文编辑：程圣）